

令和5年度岡山県立倉敷中央高等学校学校経営計画書

1 本校のミッション【めざす教育】

社会の変化に対応し、地域に貢献する生徒を育てる学校

考え抜く力：課題解決に向けて、真摯に粘り強く取り組むことのできる生徒

協働する力：相手の立場を尊重し、適切なコミュニケーションがとれる生徒

挑戦する力：興味のアンテナを広げ、何事にも勇気を持って挑戦する行動力のある生徒

2 本校のビジョン【めざす姿】

生徒：自己実現につながる多様な活躍の場を提供し、それぞれの「挑戦」を応援する学校

保護者：一緒に子どもを育てていく共同体となる学校

地域：広い視野と豊かな感性を持って、地域とつながる生徒を育てる学校

教員：生徒と関わる中で、教職の魅力と自らの成長を実感できる、働きがいのある学校

3 具体的な学校経営目標【令和5年度重点目標】

(1) 学力向上の推進

- ① 主体的・対話的で深い学びの実現
 - ・ 学習意欲の向上に資する授業改善の推進
 - ・ 自律的学習習慣の確立
- ② ICTを活用した教育の推進
 - ・ ICT活用による個別最適な学習推進モデル事業（R5～7 研究指定）の実践
 - ・ スマート機器活用による深い学びの充実

(2) キャリア教育の推進

- ① 特別活動の深化・充実
 - ・ 地域資源の活用の視点に立った系統的計画的な取組の実践
 - ・ キャリアパスポートの有効な活用
- ② ガイダンスとカウンセリングの充実
 - ・ 集団を対象とした進路情報の提供
 - ・ 生徒の実態に応じた個別指導の充実

(3) 豊かな心と健やかな体の育成

- ① 豊かな心の育成
 - ・ 生徒の発達を支える視点に立った道徳教育の充実
 - ・ 多様性を認め合い、個人の尊厳に配慮できる態度の育成
- ② 健やかな体の育成
 - ・ 健康で安全な生活の実現を目指した指導の充実
 - ・ 教科横断的視点に立った心身の健康の保持増進に関する指導の充実

(4) 生徒と向き合う時間の確保

- ① チーム支援による組織的対応の機能強化
 - ・ 生徒理解に資する連携・協働体制の充実
 - ・ 教職員の受容的・支持的・相互扶助的な人間関係の構築
- ② ICTを活用した生徒理解のための情報収集の充実
 - ・ 教育活動における生徒に関する情報の収集
 - ・ 収集した情報に基づく分析と情報共有による指導の実践